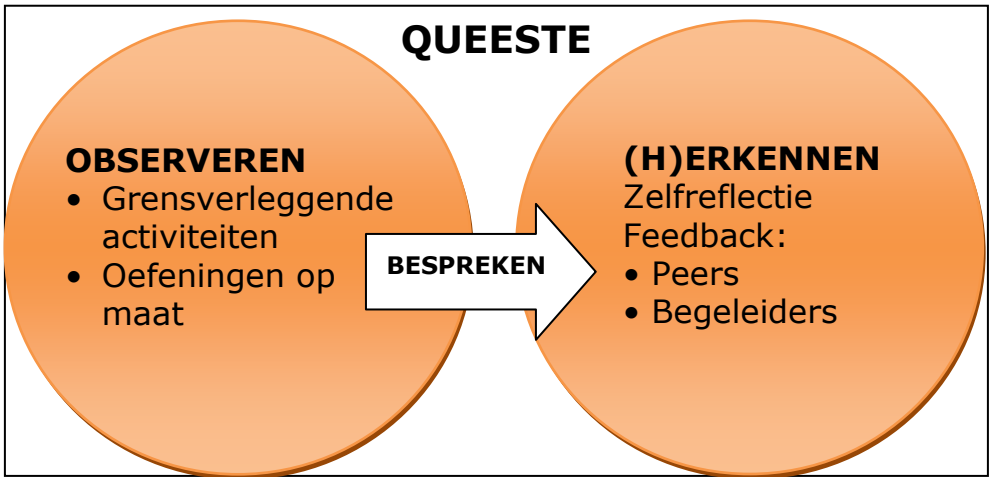


JEZELF LEREN KENNEN



ELDERS VERWORVEN INFORMATIE (EVI):

- Door inventarisatie, zelfreflectie en feedback van anderen (peers, begeleiders, leerkrachten, ouders)
- Aangeleerde en eerder/elders verworven competenties (kennis - vaardigheden - attitudes)
 - Leerstijlen
 - Persoonlijkheidskenmerken
 - Interesses
 - Verschillende soorten intelligentie
 - Drijfveren
 - Fysieke mogelijkheden
 - Beslissingsstijl
 - Studieresultaten
 - Context
 - ...

PORTFOLIO

- Competenties:
-Kennis
-Vaardigheden
-Attitudes
- Drijfveren
- Motivaties
- Waarden
- Interesses
- Persoonlijkheidskenmerken
- Intelligentie
- Fysieke mogelijkheden
- Beslissingsstijlen
- ...

COMPETENTIE-MATRIX



S
T
U
D
I
E
K
E
U
Z
E

Legende spelkader

Queeste :

De queeste wil de leerling en de directe omgeving meer inzicht verschaffen in 'wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik/niet, wat ken ik ...', om op die manier op een bredere basis te kunnen terugvallen tijdens het studiekeuzeproces. Ze bestaat uit een combinatie van een digitale en interactieve zoektocht waarin de leerling op zoek gaat naar de (h)erkenning van zichzelf, gecombineerd met input van de directe omgeving. Deze digitale zoektocht wordt ondersteund door en aangevuld met individuele en groepsgebonden grensverleggende activiteiten, zelfreflectie, observatie en feedback.

EVI

De EVI (elders verworven informatie) vormt de noodzakelijke aanvulling op de queeste. Deze informatie is het resultaat van zelfreflectie en feedback van anderen (peers, begeleiders, leerkrachten, ouders,...) over allerhande mogelijke complementaire – ook niet schoolgebonden - aspecten/invallshoeken bij de leerlingen (beslissingsstijlen, elders verworven competenties, persoonlijkheidskenmerken, interesses, drijfveren, leerstijlen,...).

Portfolio:

Het portfolio bestaat uit een amalgaam aan informatie over de leerling, afkomstig van en verworven uit de queeste en de EVI. De informatie zal enerzijds gebruikt worden om mee de studiekeuze te bepalen, anderzijds zal de voortdurende koppeling aan de competentiematrix bijkomende nuttige informatie opleveren en resulteren in een gedetailleerd portfolio.

Matrix:

De matrix is een instrument waarbij aanwezige competenties van de leerling gekoppeld worden aan studiegebieden om op die manier zicht te krijgen op potentiële studiemogelijkheden van elke leerling. Door een meer gedetailleerde en nauwkeurige inventarisatie van zinvolle informatie over en door elke leerling kan de koppeling aan de vereiste voorwaarden binnen elke studierichting/studiegebied objectiever, juister en vooral duurzamer gebeuren. De resultaten uit deze matrix dagen de leerlingen uit om het aangeduide aanbod aan studierichtingen beter te leren kennen (aanbod aan vakken, interessegebieden, toelatingsvoorwaarden, toekomstmogelijkheden, financiële verwachtingen, enz.).